

MODELO A

Jovens que SIM pertencem ao setor



Índice

Contenido

Índice	2
I. PERFIL DO PARTICIPANTE	3
II. EXPERIÊNCIA E RENOVAÇÃO GERACIONAL	5
III. CONHECIMENTO DAS VANTAGENS	8
IV. RELAÇÃO EMPRESA-TRABALHADOR (NECESSIDADES REAIS)	9
V. COMUNICAÇÃO E FERRAMENTAS DIGITAIS	9
VI. MEDIDAS ATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA INCLUSÃO DE GRUPOS	11

Obrigado por participar neste questionário sobre a situação atual do setor das pescas e a renovação geracional. O objetivo deste inquérito é conhecer a experiência e a perceção dos jovens que já fazem parte do setor das pescas, identificando:

- as condições de acesso ao setor,
- as necessidades de pessoal e recrutamento,
- a imagem atual das profissões do mar,
- as dificuldades e oportunidades para a integração de novos trabalhadores,
- e as medidas que poderão favorecer a renovação geracional e a melhoria do setor.

A informação recolhida será utilizada exclusivamente para fins de análise no âmbito do projeto MUDAR PESCA, orientado para melhorar o acesso ao emprego, a formação e a sustentabilidade social do setor das pescas nos territórios participantes. O questionário é anónimo e a sua duração aproximada é de 5 minutos.

Muito obrigado pela sua colaboração.

I. PERFIL DO PARTICIPANTE

1. Situação laboral atual

- a. Trabalhador/a por conta de outrem
- b. Trabalhador/a por conta própria

2. Região em que estuda/trabalha com maior frequência

- a. Norte/Centro (Concelhos do Distrito de Viana do Castelo, Braga, Porto e Aveiro)
- b. Algarve (Barlavento (de Vila do Bispo a Albufeira) o Sotavento (de Loulé a Vila Real Santo Ant.º)
- c. Galiza
- d. Andaluzia

3. Género

- a. Masculino
- b. Feminino
- c. Não binário
- d. Prefiero não responder

4. Idade

- a. 16-25 anos
- b. 26-35 anos
- c. 36-40 anos

5. Perfil profissional- Atividade principal

- a. Pesca do largo
- b. Pesca costeira
- c. Pesca local
- d. Pesca apeada

6. Perfil profissional- Atividade complementar

- a. Pesca do largo
- b. Pesca costeira
- c. Pesca local
- d. Pesca apeada

7. Zona de residência

- e. Norte/Centro (Concelhos do Distrito de Viana do Castelo, Braga, Porto e Aveiro)
- f. Algarve (Barlavento (de Vila do Bispo a Albufeira) o Sotavento (de Loulé a Vila Real Santo Ant.º)
- g. Galiza
- h. Andaluzia

8. Tem familiares que se dediquem à pesca?

- a. Sim
- b. Não

9. Nacionalidade

II. EXPERIÊNCIA E RENOVAÇÃO GERACIONAL

10. Qual foi o principal motivo pelo qual entraste no setor? Ordene de 1 a 4, sendo 1 a de maior prioridade e 4 a de menor prioridade

a. Tradição familiar	
b. Vocação / gosto pelo mar	
c. O nível de rendimento é atrativo	
d. Falta de outras opções profissionais na minha zona	

11. De forma geral, que imagem achas que o público em geral tem do teu trabalho? Selecciona todas as que se apliquem.

- a. Trabalho muito duro fisicamente
- b. Salários elevados
- c. Remunerações incertas
- d. Salários baixos
- e. Condições de convivência desconfortáveis a bordo
- f. Alta procura de trabalhadores
- g. Incerteza sobre o futuro do setor
- h. Reforma antecipada
- i. Profissão perigosa ou com elevada sinistralidade
- j. Periodos prolongados de descanso
- k. Jornadas de trabalho muito longas
- l. Dificuldade de acesso devido a condições de género ou nacionalidade
- m. Afastamento da família

12. Com base na tua experiência, qual consideras ser o maior obstáculo para a entrada de jovens no setor? Selecciona todas as que se apliquem

- a. Trabalho fisicamente muito exigente
- b. Remunerações incertas (dependentes do valor da pesca)
- c. Salários baixos
- d. Condições de habitabilidade desconfortáveis a bordo
- e. Profissão perigosa e com elevada sinistralidade
- f. Necessidade de formação técnica muito específica

- g. Complexidade dos requisitos necessários para aceder ao emprego
- h. Dificuldade de acesso a informação clara
- i. Escassa intermediação e orientação profissional
- j. Dificuldade de conciliação entre vida profissional e pessoal
- k. Dificuldade de acesso devido a condições de género ou nacionalidade

13. Que medidas formativas considera mais úteis para melhorar a inserção profissional no setor das pescas?

- a. Estágios em empresas e formação dual em contextos reais de trabalho
- b. Formação prática em técnicas específicas do setor das pescas
- c. Formação online flexível e acessível
- d. Atividades de aproximação ao setor e orientação profissional
- e. Formação em sustentabilidade, inovação e boas práticas
- f. Formação em segurança marítima e prevenção de riscos profissionais

14. Em que aspetos relacionados com a segurança considera mais necessário reforçar a formação?

- a. Segurança nas operações de pesca
- b. Segurança na navegação e nas manobras de entrada e saída dos portos
- c. Segurança em portos, lotas, armazéns e zonas de trabalho em terra
- d. Utilização correta dos equipamentos de segurança e emergência
- e. Prevenção e atuação perante incêndios e outras situações de emergência

15. Considera que divulgar estas vantagens de forma realista ajudaria a atrair mais jovens para o setor?

- a. Sim
- b. Não
- c. Não sabe / Não responde

III. CONHECIMENTO DAS VANTAGENS

16. Conhecias as seguintes vantagens que o setor da pesca de longa distância oferece?

- Nível salarial superior a outros setores em terra	Sim	Não
- Possibilidade de reforma antecipada	Sim	Não
- Campanhas com períodos de descanso prolongados (ex. 2-3 meses de trabalho e 2-3 de descanso)	Sim	Não
- Garantias crescentes de conectividade a bordo	Sim	Não
- Elevada oferta de emprego	Sim	Não
- Estabilidade laboral	Sim	Não
- Boas condições de segurança e habilitação	Sim	Não
- Possibilidade de desenvolver uma carreira profissional gratificante	Sim	Não
- Proximidade da família	Sim	Não
- Flexibilidade horária e descansos semanais	Sim	Não

IV. RELAÇÃO EMPRESA–TRABALHADOR (NECESSIDADES REAIS)

17. Como profissional, que requisitos considera essenciais para continuar a trabalhar no mar a longo prazo? Ordene de 1 a 6, sendo 1 a de maior prioridade e 6 a de menor prioridade

- Salário competitivo	
- Estabilidade laboral a longo prazo	
- Conectividade / acesso a novas tecnologias	
- Respeito pela igualdade de género e inclusão	
- Segurança e saúde no trabalho	
- Boas condições de habitabilidade a bordo	

18. Na sua relação com o empregador, considera que as empresas do setor conhecem e respondem às necessidades dos jovens trabalhadores?

a. O armador e a empresa preocupam-se com as necessidades dos pescadores
b. O armador e a empresa não prestam atenção às necessidades dos pescadores
c. Não sabe / Não responde

V. COMUNICAÇÃO E FERRAMENTAS DIGITAIS

19. Como acedeu ao seu emprego atual?

- a. Contacto de familiares ou amigos
- b. Diretamente através da empresa
- c. Comunidade local ou meio portuário
- d. Sindicatos, Associação de Pesca ou Organização de Produtores, associações ou organizações do setor
- e. Centros de formação ou universidades
- f. Redes sociais (Facebook, Instagram, LinkedIn, TikTok)
- g. Motores de pesquisa na Internet
- h. Jornais ou revistas

20. Que ferramentas digitais facilitariam o acesso ao setor das pescas? Escolhe duas respostas prioritárias

- a. Plataforma online de ofertas de emprego
- b. Guias de percursos formativos para o setor das pescas
- c. Acesso a formação e orientação profissional online
- d. Ferramentas digitais de orientação personalizada sobre requisitos, formação e ofertas de emprego

21. Em que área da atividade pesqueira considera mais necessária a modernização e digitalização?

- a. Formação e qualificação
- b. Trâmites e burocracia administrativa
- c. Vida a bordo
- d. Comercialização

22. De que forma considera que se poderia dar a conhecer as profissão de pescador atualmente? Selecione 4 opções

- a. Divulgação e promoção junto da população
- b. Realização de visitas e workshops a diferentes públicos (centros de formação, centros de inserção laboral, etc.)
- c. Organização de feiras e eventos
- d. Ferramentas digitais de intermediação laboral
- e. Divulgação de um itinerário formativo claro e específico para a pesca
- f. Integração de conteúdos relacionados com a pesca no ensino formal

VI. MEDIDAS ATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA INCLUSÃO DE GRUPOS

22. Que dificuldades ou barreiras existem no acesso ao setor por parte de grupos minoritários (mulheres, migrantes, etc.)? Escolhe duas respostas prioritárias

- a. Falta de programas de formação adaptados a novos perfis
- b. Setor tradicionalmente masculinizado
- c. Dificuldade em obter autorização de trabalho e residência
- d. Dificuldade no reconhecimento de qualificações
- e. Problemas no acesso à habitação em zonas costeiras
- f. Barreiras linguísticas

23. Quais consideras que são as medidas prioritárias para a promoção da inclusão destes grupos? Ordena de 1 a 6, sendo 1 a de maior prioridade e 6 a de menor

- Harmonizar as qualificações do setor entre países/regiões	
- Facilitar o acesso a cursos/formações nos países de origem	
- Visibilização do papel da mulher no setor	
- Visibilização do papel dos trabalhadores estrangeiros no setor	
- Adequação dos espaços de trabalho	
- Programas de acesso à habitação associados ao emprego	
- Programas de acompanhamento na integração no setor	